**Preguntas Generales Cuando se Discute un Libro de No Ficción**

**RI.1.1 Responda a preguntas sobre detalles clave del texto / RI.1.4 Responda a preguntas para aclarar el significado de las palabras de vocabulario en el texto**

**Antes de Leer el Libro**

**1.Lea el título del libro. ¿Quién es el autor e ilustrador? ¿Qué es lo que ya sabe sobre este tema? Por ejemplo, ¿qué es lo que usted ya sabe acerca de ser un Presidente o sobre las estrellas de mar, etc?**

**2. Tome un paseo de imagen y haga una vista previa del libro. Mire las fotos y/o imágenes cuidadosamente y hable de lo que usted piensa que le están diciendo sobre el tema.**

**Después de leer 1-2 paginas de texto**

1. **Encuentre un hecho/información de la página(s) que usted ya sabe.**
2. **Encuentre un hecho/información que sea nuevo para usted, algo que no sabía antes.**
3. **Piense en una pregunta que le gustaría preguntar después de leer la página(s).**
4. **Los padres eligen una palabra o frase de las palabras que ellos piensan que es un reto y/o importante para que su niño entienda. De una breve explicación de la palabra, utilizando el contexto del libro o de un contexto diferente. Luego, pídale a su hijo que le diga lo que significa la palabra en sus propias palabras. Esto ayudará a desarrollar sus habilidades de vocabulario.**

**Después de Leer un Libro**

1. **Hable acerca de un hecho nuevo que aprendió del libro.**
2. **Si puede ir a la biblioteca para obtener más información sobre este tema, ¿qué le gustaría saber?**

**Reflexione Sobre la Historia**

**¿Qué crees que es lo más importante que has aprendido de la lectura de este libro? Di por qué crees que es importante.**

**¿Te gusto el libro? Explica por qué o por qué no.**

**Haga Conexiones**

**1. ¿De qué le hace pensar la historia? Por ejemplo, ¿alguna vez ha querido ser Presidente o alguna vez has visto una estrella de mar?**

**2. ¿Le recuerda de otra historia que ha escuchado o leído?**